

Sprachstandsfeststellung zwei Jahre vor der Einschulung

Zielgruppe

Alle Kinder, die 2 Jahre später schulpflichtig werden

Ziel

Rechtzeitiges Erkennen von Sprachförderbedarf,
um eine frühe Förderung von Kindern
gewährleisten zu können.

Was wird überprüft?

- altersgemäße Sprachentwicklung
- hinreichende Ausdrucksmöglichkeit in der deutschen Sprache

Wer überprüft wo?

- Kinder, die keine Kindertageseinrichtung besuchen und
- Kinder, deren Eltern der Bildungsdokumentation in der Kita nicht zugestimmt haben

Grundschullehrkräfte oder **sozialpädagogische Fachkräfte**
in den **Grundschulen**

Einzeltest „Besuch im Pfiffikushaus“

Einladung mit Terminen **zwischen 06.05 und 21.06.19**

Die Sprachstandserfassung gehört zur Schulpflicht.

Deshalb sind Eltern verpflichtet,
ihre Kinder an der Sprachstandserfassung
und ggf. an den Sprachfördermaßnahmen
teilnehmen zu lassen.

Wie fördern die pädagogischen Fachkräfte der Tageseinrichtung?

Alltagsintegrierte Sprachförderung geschieht durch:

- Gespräche in der Gruppe und im Dialog
- sprachliche Begleitung von Handlungen und Spielen
- Sprache und Bewegung
- Geschichten vorlesen, erzählen und nacherzählen
- Vermittlung von rhythmischen Versen, Gedichten, Fingerspielen und Liedern
- Konsequentes Benutzen der deutschen Sprache als Kommunikationsmittel in der Tageseinrichtung
- Einsatz von Lesepaten und –patinnen
- Förderprojekte für Eltern und Kinder
- Einsatz von „Sprachförderpaten und –patinnen“

Was können Eltern für die Sprachentwicklung tun?

Sprache vermittelt sich im **Dialog**, also durch das **miteinander Sprechen**. Eltern müssen deshalb

- zuhören und antworten,
- Erlebnisse erzählen lassen und nachfragen,
- Geschichten erzählen und vorlesen,
- singen und spielen,
- „Kommandos“ und „Zwei-Wort-Sätze“ möglichst vermeiden,
- Handlungen, Gefühle, Stimmungen und Gedanken „in Worte fassen“,
- Sprachvorbild und ansprechbar sein.

Bei nicht deutscher Familiensprache oder in zweisprachigen Familien ist es für die Entwicklung der Kinder wichtig, dass

- **eine Sprache** an **eine Person** oder **einen Ort** gekoppelt sind
- und dass **Sprachvermischungen vermieden** werden.